



Guía de Uso Caja de Herramientas "Soy Luz Naranja" para Educación Secundaria

1. Manual Por una Adolescencia sin Violencia contra las Mujeres

Antes de utilizar actividades de este manual, es necesario dar lectura con atención a las secciones de **presentación, objetivos generales del proceso de formación, población meta, marco conceptual y estrategia metodológica**. Es necesario rescatar que a pesar de que este manual está dirigido a mujeres adolescentes, las actividades propuestas pueden realizarse con adolescentes hombres y mujeres por igual.

Se recomienda de igual manera prestar atención a los conceptos clave como: **violencia contra las mujeres, violencia de género, género, violencia doméstica, violencia en el noviazgo y prevención primaria**.

Es necesario rescatar que al eliminar la violencia contra las mujeres y la violencia de género ganamos todos y todas, ya que es una situación que afecta la manera en la que **convivimos entre mujeres y hombres**.

Algunas de las actividades requieren un material extra, sin embargo; en algunos casos no es necesario o se puede omitir.



Actividades recomendadas:

Módulo 1 - Sesión 2:

- Actividad 2: Violencia Simbólica
- Actividad 3: Acoso Callejero.



2. Relaciones Impropias: Cuando la edad si importa

Se trata de una versión pedagógica de la **Ley de Relaciones Impropias**. Se recomienda a todo el personal docente dar una lectura profunda al documento, que explica de manera simple diferentes **aspectos de las relaciones impropias y cómo perjudican a las personas menores de edad**.

A partir de este documento se propone generar un espacio de conversación con el estudiantado (**hombres y mujeres por igual**) en el que se discuta en torno a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué son las relaciones impropias? Respuesta en página 7-8
2. ¿Por qué las relaciones impropias dañan o perjudican a las personas menores de edad? ¿Qué consecuencias tienen? Página 9 - 10
3. ¿Creen que es importante crear una ley para proteger a las personas menores de edad de relaciones impropias? 11-13
4. ¿Saben cuáles son las sanciones que se establecen en la ley? 14-17



5. ¿Qué se opina generalmente de un hombre que se encuentra en una relación con una mujer mayor? ¿Y de una mujer que está en una relación con un hombre mayor? Respuesta en página 18-20
6. ¿Cuando se está con una persona mayor, la persona menor de edad vive de manera plena su adolescencia? ¿Vive las mismas experiencias (con sus amistades, familia, etc)?
7. ¿Cómo se puede denunciar? ¿Quiénes pueden denunciar una relación impropia? ¿Es un deber denunciar? Respuesta en la página 30.
8. ¿Una relación impropia está bien si los padres lo permiten? ¿Si hay consentimiento, no hay delito? Respuesta en la página 33-38



4. Página “Machista en Rehabilitación”:

<http://www.machistaenrehabilitacion.com/>

En este sitio web se encuentra información **tanto para hombres como para mujeres sobre machismo y sus formas de expresión**. Constituye una ayuda para entender situaciones de violencia que se dan a partir del machismo. Podés explorar la página e instar al estudiantado a revisarla. Te recomendamos las siguientes secciones:

Entender el problema:

- a. 10 mensajes de control disfrazados de amor y protección.
- b. Machismo: 10 consejos para combatirlo
- c. Lecciones para educar sin machismo